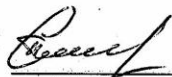



СОГЛАСОВАНО
Председатель совета
трудового коллектива


Т.С. Семенцова
«14 августа» 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУСО
«Социальный приют для
детей и подростков
Клинцовского района»

Л.С. Гулакова
«14 августа» 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированном структурном образовательном подразделении
Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания
Брянской области «Социальный приют для детей и подростков
Клинцовского района»

п. Чемерна
2017 год

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Специализированное структурное образовательное подразделение (далее Образовательное подразделение) является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Брянской области «Социальный приют для детей и подростков Клинцовского района», расположенного по адресу: Российская Федерация 243101, Брянская область, Клинцовский район, п. Чемерна, ул. Школьная, д.11.

1.2. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Брянской области «Социальный приют для детей и подростков Клинцовского района» (далее – Учреждение) является организацией социального обслуживания, предметом деятельности которого является социальное обслуживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной семейной ситуации, социально-опасном положении в соответствии с Федеральными законами « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.3. Образовательное подразделение Учреждения создано с целью осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Деятельность Учреждения по дополнительному образованию строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Образовательное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.6. Образовательное подразделение подчиняется директору, который осуществляет общее руководство.

1.7. Непосредственное руководство и управление образовательным подразделением осуществляет заведующая стационарным отделением.

1.8. Образовательное подразделение в своей работе руководствуется:

- Нормативно-правовыми актами РФ;
- Уставом Учреждения;
- Настоящим положением и другими локальными нормативными актами.

Раздел 2. Цель и задачи образовательного подразделения.

2.1. Целью дополнительного образования детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, осуществляемого в образовательном подразделении, является:

- профилактика асоциального поведения детей младшего школьного и среднего школьного возраста;

- повышение качества образования несовершеннолетних и реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах (семья, школа, социум);

2.2. Основными задачами образовательного подразделения являются:

- обеспечение гарантий права несовершеннолетнего на дополнительное образование;

- создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей;

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 14 лет в их свободное время;

- создание системы непрерывного дополнительного образования, реализующей принципы целостности, преемственности, многоступенчатости, открытости и вариативности;

- непрерывное участие в апробации и реализации модели воспитания и реабилитации, разработанной в Учреждении;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- организация методической работы с сотрудниками, направленной на сопровождение реабилитационного процесса.

2.3. Для реализации основных целей и задач образовательное подразделение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних;
- удовлетворение индивидуальных потребностей несовершеннолетних в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания несовершеннолетних;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры несовершеннолетних;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов несовершеннолетних, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Раздел 3. Организация образовательного процесса.

3.1. Работа подразделения ведется по годовому плану на основании календарного учебного графика.

3.2. Образовательная работа с детьми и подростками из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных в Учреждении организуется с учетом срока пребывания несовершеннолетних в учреждении, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации.

3.3. В блоке дополнительного образования детей в Учреждении реализуются программы дополнительного образования различных направленностей:

- художественно-эстетической,
- социально-педагогической.

3.4. Образовательная программа включает следующие виды деятельности:

3.4.1. Предоставление педагогических услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусматривающих:

- коррекционно-развивающие занятия;
- обучение трудовым и творческим навыкам;
- оздоровительные мероприятия;
- организацию досуга.

3.4.2. Проведение коррекционно-психологической работы с ребенком в соответствии с программой дополнительного образования.

3.5. Деятельность воспитанников в Образовательном подразделении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

3.6. Образовательное подразделение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних, потребностей Учреждения, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведется на основе программ, разрабатываемых педагогическими работниками образовательного подразделения.

Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

Занятия в группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным, модульным) программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

Педагогический коллектив образовательного подразделения несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

3.7. Образовательное подразделение имеет право ежегодно изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

3.8. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в группах регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учета работы группы, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается самостоятельно, утверждается руководителем Учреждения.

3.9. Численный состав (наполняемость) группы определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом воспитанников, условиями работы.

3.10. Обучение в Образовательном подразделении осуществляется на русском языке.

3.11. В соответствии с программой педагогический работник может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, беседы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.12. Для реализации образовательных программ могут быть привлечены два и более педагогических работников, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.13. Группы работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается администрацией Учреждения.

3.14. Образовательное подразделение организует работу в течение всего календарного года. Предусмотрена работа с переменным составом воспитанников, объединение групп.

3.15. Дисциплина в Образовательном подразделении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогических работников, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Раздел 4. Документация дополнительного образования.

4.1. Каждый педагогический работник, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь образовательную программу, которая включает в себя:

тематику занятий

план занятий;

образцы, шаблоны выполняемых работ;

содержание изучаемого курса;

список используемой литературы;

4.2. Руководитель группы воспитанников (педагог) регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость воспитанниками занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заведующей стационарным отделением.

Раздел 5. Организационная структура подразделения.

1.1. В состав образовательного подразделения входят:

- заведующая стационарным отделением
- педагог-психолог
- воспитатели
- социальный педагог
- педагог дополнительного образования

5.2. Требования к специалистам:

- наличие среднего или высшего профессионального образования (в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- своевременное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности;
- подтверждение соответствия квалификации.

5.3. В Образовательном подразделении создается методический совет, являющийся коллегиальным органом, координирующим методическую работу образовательного подразделения дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических задач дополнительного образования, руководящий работой по обеспечению реализации образовательной программы учреждения.

Раздел 6. Права образовательного подразделения.

Образовательному подразделению для выполнения возложенных на него функций представлено право:

6.1. Запрашивать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на подразделение задач.

6.2. Свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, учебные и методические пособия, методы оценки уровня навыков детей в различных видах деятельности.

6.3. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

6.4. Вносить через руководителя подразделения на рассмотрение директора предложения по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

Раздел 7. Ответственность образовательного подразделения.

Работники образовательного подразделения несут ответственность:

7.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей.

7.2. За несоблюдение трудовой дисциплины.

7.4. За необеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении, и несоблюдение правил пожарной безопасности.

7.5. За выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Раздел 8. Оценка качества работы дополнительного образования.

Контроль эффективности работы дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- соответствие формы проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и их эффективность;
- участие воспитанников в выставках детского творчества, конкурсах и т.д. разного уровня;
- активность воспитанников в процессе занятий;
- наполняемость и посещаемость групп дополнительного образования.